

La crisis del nacimiento: Su relación con trastornos de ansiedad.

En este libro se somete a la consideración del lector evidencias clínicas adquiridas a través de cuarenta años de ejercicio profesional, aunadas al aporte de los nuevos conocimientos sobre aprendizaje, memoria y ansiedad.

IntraMed

La posibilidad de sacar conclusiones y plantear una hipótesis sobre la salud mental, desde los hechos observados en la obstetricia, habla por un lado, de que más allá de las divisiones teórico-prácticas de las ciencias médicas, su objeto de estudio es indivisible. En cada paciente conviven sin un criterio preciso de demarcación todas las especialidades, y las variables, en calidad y cantidad, se presentan en simultáneo. Por otro lado, esta capacidad de integrar en una hipótesis dos especialidades lejanas, habla de la sensibilidad del observador, de quien lo plantea.

En este caso el autor se permite dudar, salir del perfil de especialista, de los amañamientos del ejercicio de su área, para subrayar algo que percibe a partir de la vivencia empírica; el nacimiento, el modo en que nacemos, la experiencia de los primeros momentos de la vida extrauterina, podrían tener que ver con el sufrimiento psíquico en la vida adulta. Más específicamente, con la sintomatología de la ansiedad y la angustia, con lo que Freud llamó en su momento Neurosis actuales, y que hoy se define desde la nosología psiquiátrica americana como Crisis de angustia y Síndrome de Stress Postraumático. Sabemos ya, que las experiencias tempranas impregnan y condicionan el neurodesarrollo en todas sus esferas, motriz, conductual, intelectual, del lenguaje. Y sabemos también, que cuando existe una injuria el tiempo para repararla antes de que esta se inscriba como daño, es finito. Es el concepto de neuroplasticidad, concepto que pone fin a la aparente contradicción entre las concepciones puramente biológicas de la enfermedad mental y las psicoanalíticas centradas en la conflictiva intrapsíquica y a la problemática de la subjetividad. Un cerebro plástico implica que cada individuo es único a través de la suma de experiencias vividas más allá del determinismo de su carga genética. Lo previo se relaciona con lo actual, dicho de este modo no parece novedoso, sin embargo, en el texto, la hipótesis se ha sistematizado. Así, el libro recorre en sus comienzos las bases biológicas, ontogenéticas y filogenéticas de conceptos como el miedo, la angustia y el trauma, para luego detenerse en los aspectos psicodinámicos de dichos términos, y posteriormente en las cuestiones más técnicas del acto de nacer, de la persona por nacer y del vínculo materno-filial. Será justamente de estos aspectos, de los vinculares, de los que se ocupe sobre el final, para dejarnos la inquietud que de ciertos cuidados y sutilezas, quizás dependa la cualidad, traumática o reparadora, de la crisis de nacimiento.

En este ensayo - continuación de "El Trauma de Nacimiento", que fuera premiado en el Certamen organizado por Coca-Cola en las Artes y las Ciencias, Disciplina Medicina, Especialidad Neonatología, edición 1981/82 - se propone dirigir la mirada hacia un hecho inexplorado en el estudio de la ansiedad: la crisis del nacimiento. Se postula que las crisis de pánico y el estrés traumático no constituyen un entidad "per se" sino que son una manifestación anormal de los sistemas de alarma defensivos - miedo - ocasionados por experiencias ontogenéticas, que se manifiestan como síntomas debido a la reactivación de situaciones estresantes ulteriores desencadenantes. Entre los estímulos que poseen la cualidad de generar situaciones traumáticas se propone a la crisis de nacimiento, si bien no el único, sí el más importante, por la precocidad de su aparición y la intensidad de la mismo, estableciendo una relación entre el recuerdo y el síntoma del ataque de pánico y el TEPT. Se somete a la consideración del lector evidencias clínicas adquiridas a través de cuarenta años de ejercicio profesional, aunadas al aporte de los nuevos conocimientos sobre aprendizaje, memoria y ansiedad. Se enfatiza la importancia sinérgica de la psicoterapia y la farmacoterapia

Dr. Papagno Medico egresado de la UBA. Especialista en Obstetricia y Ginecología. Doctorado en Medicina. Docente autorizado en Obstetricia de la UBA. Miembro titular de la Soc. de Obstetricia y Ginecología de Bs. As.

Editorial: Librería Akadia-Argentina

13 MAY 11 | Nuevo libro